AÑO XVIII. TERUEL 15 DE ABRIL DE 1897 NÚMERO 15

LA UNION,

PERIÓDICO DE PRIMERA ENSEÑANZA

PRECIOS DE SUSCRICIÓN

Por un año.......... 6 pesetas.
Por un semestre.. 3·25 »
Por un trimestre. 1·75 »

ANUNCIOS

Los Sres. Maestros suscriptores anunciarán gratis, los demás abonarán 15 céntimos de peseta por línea.

REDACCIÓN

Calle de Temprado, núm. 5.

ADMINISTRACIÓN

Calle de Santiago núm. 9.

Se criticarán y anunciarán oportunamente las obras y revistas remitidas á la Dirección.

SE PUBLICA LOS JUEVES

Toda la correspondencia al Director del periódico, el cual contestará gratuitamente á las consultas que le hagan los señores abonados.

—

Una comisión especial está encargada de facilitar á los suscriptores las noticias que les interesen y de evacuar los encargos sobre asuntos relativos á la profesión.

DIRECTOR Y PROPIETARIO, D. MIGUEL VALLES Y REBULLIDA

Sección oficial

PROGRAMAS

Para los ejercicios de oposición á las plazas de maestros y auxiliares de las escuelas públicas superiores y elementales de niños y niñas, y de las de párvulos.

Formados y publicados con arreglo á lo dispuesto en el artículo 104 del Reglamento de 11 de Diciembre de 1896.

(Conclusión)

35. Fondos públicos y su contratación.

Idea de los fondos públicos.—Operaciones mercantiles á que se prestan.

36. Aduanas y consumos.

Idea sumaria del origen y objeto de las Aduanas.—Idem del tributo de consumos.—Noticia de la Legislación española sobre estos asuntos en sus relaciones comerciales.

EJERCICIO PRÁCTICO

Temas para explicar la lección al alcance de los niños, pertenecientes á las asignaturas que señala el artículo 97 del reglamento de 11 de Diciembre de 1896.

Doctrina Cristiana é Historia Sagrada.

I. Excelencia y dignidad del cristiano: origen de este título: señal del cristiano, y conveniencia de su frecuente uso.

II. Fin del hombre: cómo ha de conseguirle: obras de fé, esperanza y caridad: obligación de saber y entender la doctrina cristiana.

III. El Credo: su origen y fines para que fué hecho y se repite: partes principales en que puede considerarse dividido.—Divina revelación: la fé.

IV. Los artículos de la fé: Dios y el Misterio de la Santísima Trinidad: existencia de Dios.

V. Los atributos divinos.

VI. La gracia de Dios: premios y castigos en la otra vida.

VII. La Encarnación del Hijo de Dios: conveniencia de que el Redentor fuera Dios y Hombre.—Nuestro Señor Jesucristo.

VIII. La redención del linaje humano: su necesidad: muerte en la Cruz: descenso de Nuestro Señor Jesucristo á los infiernos: su objeto.

IX. Los novísimos ó postrimerías del hombre: cómo ha de cumplirse cada uno.

X. La comunión de los Santos: estados de la Iglesia: las buenas obras: el perdón de los pecados.

XI. Dios Remunerador: dotes de los cuerpos gloriosos: penas de los condenados: las penas eternas están fundadas en razón.

XII. La oración: su excelencia y necesi-

dad: el Padre Nuestro: su explicación detallada: excelencias del Padre Nuestro.

XIII. Condiciones que debe reunir la buena oración: en que consiste cada una de ellas: oraciones á la Virgen, los Angeles y los Santos.

XIV. El Ave María: partes que la forman: frecuencia de esta oración unida á la del Padre Nuestro: el santo Rosario.

XV. La salve: su origen y peticiones: la Santísima Virgen María: sus excelencias: sus advocaciones é imágenes.

XVI. Actos humanos: moralidad de un acto: reglas supremas de moralidad: el fin, los medios y las circunstancias en los actos humanos. ¿Cuándo una obra puede reputarse de buena?—¿Qué es deber ú obligación?—Diversas clases de deberes.

XVII. Los mandamientos de la ley de Dios: sus clases: ¿cuáles se quebrantan por comisión, y cuáles por omisión?: ¿cuándo obligan unos y otros?

XVIII. El amor de Dios: adoración á Dios: el culto y sus divisiones: actos principales del culto externo: amor á Dios sobre todas las cosas: quién cumple y quién quebranta el primer Mandamiento.

XIX. Religión: pecados contra la Religión: pecados contra la Fé, contra la Esperanza y contra la Caridad: pecados por omisión contra el primer Mandamiento de la Ley de Dios.

XX. Juramento: condiciones para que pueda ser lícito: circunstancias que hacen vano el juramento: pecado á que da origen cada una: jurar por las criaturas: diversas clases de juramento: los votos y sus condiciones: la blasfemia: índole de este pecado.

XXI. Santificación de las fiestas: fines de su institución: el trabajo y el descanso en tales días: fiestas en todo el orbe católico, en España, en la diócesis.

XXII. Obediencia, socorro y reverencia á los padres: cuándo y cómo se les deben: deberes de los padres para con los hijos: Padres espirituales y otras personas que deben ser consideradas como padres: otros preceptos contenidos en el cuarto Mandamiento de la Ley de Dios.

XXIII. Prohibiciones que comprende el quinto Mandamiento de la Ley de Dios: desafío y duelo: homicidio y suicidio: escándalo: ¿es permitido odiar á las personas malas?: ¿se debe amar á los enemigos?

XXIV. Quién cumple y quién quebranta el séptimo Mandamiento de la Ley de Dios: medios de adquirir la propiedad de una cosa: el hurto y sus distintas circunstancias: la restitución y sus condiciones: la venta: el préstamo y la usura: el monopolio.

XXV. Quién cumple y quién quebranta el octavo Mandamiento de la Ley de Dios: juicio temerario: murmuración: calumnia: falso testimonio: obligación del que infama ó quita la honra: obligación de los que cometen estos pecados: ¿basta confesarlos?

XXVI. Mandamientos que la Ley natural nos dicta: Mandamientos de la Santa Madre Iglesia: su objeto: autoridad de la Iglesia para imponerlos: qué es la Iglesia: notas de la verdadera Iglesia: el Papa.

XXVII. La Misa: cómo es un sacrificio: sus partes principales: ofrecimiento ó provecho de las Misas: obligación de oir Misa: modo de cumplir este precepto.

XXVIII. La Confesión de precepto y de consejo; cumplimiento del precepto pascual: frecuencia de la Comunión: regla conveniente.

XXIX. El ayuno: modo y tiempo de cumplir este precepto: personas dispensadas: días de ayuno: las bulas y sus clases: privilegios que conceden.

XXX. Sacramentos de la Santa Madre Iglesia: su institución: sus divisiones: materia, forma y ministro de los Sacramentos: la gracia sacramental.

XXXI. El Bautismo: pecados que quita: clases de Bautismo: ¿quién puede administrar el Bautismo?: efectos del Bautismo sobre el bautizado, el ministro y los padrinos.

XXXII. La Confirmación: disposiciones con que debe recibirse: significación de sus ceremonias.

XXXIII. La Penitencia: su institución: sus efectos: partes de que consta: la buena Confesión: explicación de sus requisitos: penitencia satisfactoria y penitencia medicinal: obras satisfactorias.

XXXIV. La Comunión: por qué tiene este nombre: otros varios nombres: su institución: augusto misterio que se verifica en este Sacramento: comunión de los legos: disposiciones para comulgar dignamente: actos anteriores y posteriores al comulgar.

XXXV. La Extremaunción: sus efectos: causa de este nombre: condiciones en que debe recibirse este Sacramento.

XXXVI. Sacramento del Orden: disposiciones para recibirle: dignidad sacerdotal.—Sacramento del matrimonio: su significación: disposiciones para recibirle.

XXXVII. Las indulgencias: su valor, y modo de ganarlas: la indulgencia plenaria.

XXXVIII. Las obras de misericordia pueden ser de precepto: la caridad, la limosna y la filantropía.

XXXIX. Los enemigos del alma: tentaciones de cada uno de ellos, y modo de vencerlas.

XL. El pecado: sus clases: remedio para cada una de ellas.

XLI. Los pecados capitales: virtudes que se les oponen: en qué consiste cada pecado: y en qué cada virtud, de las opuestas.

XLII. Las virtudes: su división: qué es la virtud: explicar las virtudes teologales.

XLIII. Explicar las virtudes cardinales.

XLIV. Potencias del alma: existencia del alma: sus atributos: sentidos corporales.

XLV. Dones del Espíritu Santo: ¿de qué aprovecha cada una de ellos?: los frutos del Espíritu Santo: ¿qué es cada uno de ellos?

XLVI. Las Bienaventuranzas: explicación de cada una de ellas.

XLVII. Historia sagrada: su división: la creación del mundo y el pecado original.

XLVIII. Caín y Abel: corrupción del linaje humano: el Diluvio universal.

XLIX. Descendientes de Noé, hasta Araham.

L. Vocación de Abraham: historia de este Patriarca: deducciones morales.

LI. Historia de Isaac: deducciones morales.

LII. Historia de Esaú y Jacob: moralidad de algunos hechos de estos personajes.

LIII. Historia de José, hijo de Jacob: sus semejanzas con la de Jesucristo: consideraciones morales.

LIV. Historia de Job: consideraciones morales.

LV. Los israelitas en Egipto: Moisés: salida de Egipto: peregrinación por el desierto: consideraciones morales sobre algunos hechos de este pueblo: promulgación del Decálogo.

LVI. Conquista de la tierra de Canaán: Josué: sus hechos principales.

LVII. Los Jueces de Israel.

LVIII. Los reyes del pueblo hebreo, hasta su división.

LIX. Reyes de Israel: hechos más culminantes, hasta su fin.

LX. Reyes de Judá: hechos más culminantes, hasta su fin.

LXI. Los Profetas: cuáles son los mayores: y cuáles los menores: profecías más interesantes.

LXII. San Juan Bautista: Anunciación y Encarnación del Hijo de Dios: su nacimiento.

LXIII. Primeros años de la vida de Nuestro Señor Jesucristo: hechos más memorables.

LXIV. Predicación de San Juan Bautista: bautismo de Nuestro Señor Jesucristo.

LXV. Predicación de Nuestro Señor Jesucristo: milagros: profecías: parábolas: ejemplos sublimes de virtud.

LXVI. Pasión y muerte de Nuestro Señor Jesucristo: los Apóstoles.

LXVII. Resurrección de Nuestro Señor Jesucristo: poder dado á los Apóstoles: Ascensión del Señor á los cielos.

LXVIII. Venida del Espíritu Santo sobre los Apóstoles: predicación de la doctrina cristiana: su prodigiosa propagación.

LXIX. Primeros siglos de la Iglesia: su establecimiento: los mártires.

LXX. La paz en la Iglesia: indicaciones sobre los Concilios de mayor importancia.

Observación.—Cuando se trate de proveer Escuelas superiores de niños ó de niñas, no entrarán en el sorteo los temas de este programa señalado con los números I al XVI y XLVII al LVI, todos inclusive.

Gramática.

1. Definición y división de la Gramática.
2. Las partes de la oración: accidentes propios de las variables.
3. El género como accidente gramatical.
4. El número como accidente gramatical.
5. La declinación y los casos: declinación de los pronombres personales.
6. El artículo: sus clases y accidentes.
7. El nombre: sus clases y accidentes.
8. El adjetivo: sus clases y accidentes.
9. El pronombre: sus clases y accidentes.
10. El verbo: su clasificación completa.
11. Accidentes peculiares del verbo.
12. Estudio particular de la conjugación.
13. El adverbio: sus clases.
14. La preposición: sus clases: valor de algunas.
15. La conjunción: sus clases y oficios.
16. La interjección: los afectos del alma.
17. Las figuras de dicción.
18. La oración gramatical y sus elementos.
19. Clasificación de las oraciones gramaticales.
20. Explicar cada una de las clases de oraciones.
21. La sintaxis regular y la sintaxis figurada.
22. La concordancia y sus diferentes clases.
23. El régimen y sus diferentes clases.
24. La construcción: palabras y oraciones que pueden intercalarse entre los términos indispensables de una oración gramatical.

25. Las figuras de sintaxis.
26. Acento prosódico: clasificación de las palabras por este concepto: Idem por el número de sus sílabas: cantidad.
27. Acento ortográfico: cuándo debe escribirse, y cuándo no.
28. Reglas para el uso de las letras mayúsculas.
29. Reglas para el uso de la *b* y de la *v*.
30. Reglas para el uso de la *c, z, k, q*.
31. Reglas para el uso de la *g* y de la *j*.
32. Reglas para el uso de los signos de puntuación: abreviaturas admitidas.

Observación. Cuando se trate de proveer escuelas superiores de niños ó de niñas, no entrarán en suerte los diez y seis primeros temas de este programa.

Aritmética.

1. Ideas de magnitud, cantidad, unidad y número: división de éste.
2. Formación de los números: la numeración: en qué se divide.
3. La numeración verbal, con números enteros y fraccionarios decimales.
4. La numeración escrita, con números enteros y fraccionarios decimales.
5. La operación de sumar números enteros y fraccionarios decimales.
6. La operación de restar números enteros y fraccionarios decimales.
7. La operación de multiplicar números enteros.
8. La operación de multiplicar, con números fraccionarios decimales.
9. La operación de dividir, con números enteros.
10. La operación de dividir, con números fraccionarios decimales.
11. El sistema métrico decimal de medidas, pesas y monedas.
12. Ventajas del sistema métrico decimal: operaciones con números concretos que expresen unidades de este sistema.
13. Notación de los quebrados ordinarios: su conversión en decimales: aplicación de esta teoría á las cuestiones de quebrados.
14. La operación de sumar, con quebrados comunes.
15. La operación de restar, interviniendo quebrados comunes.
16. La operación de multiplicar, con quebrados comunes.
17. La operación de dividir, con quebrados comunes.
18. Quebrados de quebrados: valuación de un quebrado.
19. Razones y proporciones: su notación y propiedad fundamental: aplicaciones al caso general de toda proporción.
20. La regla de tres simple: casos.
21. La regla de tres compuesta: casos.
22. Noticia posible de las potencias de los números, y reglas prácticas para la extracción de las raíces cuadrada y cúbica.
23. La regla de interés simple: casos: noticia posible de la compuesta.
24. División de un número en partes proporcionales á otros dados: la regla de compañía: casos.
25. La regla de descuento: métodos diversos.
26. La regla de aligación: casos.
27. El método de reducción á la unidad aplicado á la resolución de toda clase de problemas: ejemplos.

Observación.—Cuando se trate de proveer escuelas elementales de niños ó de niñas y de párvulos, no entrarán en suerte los temas desde el número 19 inclusive en adelante, corespondientes al anterior programa.

Agricultura.

1. Objeto é importancia de la Agricultura.
2. La raíz, el tallo, las hojas: la flor y el fruto en las plantas: sus oficios.
3. Los climas agricolas.
4. La tierra laborable: suelo y subsuelo.
5. Mejoramiento de los terrenos.
6. Los abonos: sus clases.
7. Los abonos minerales.
8. Los abonos vegetales.
9. Los abonos animales.
10. Los abonos mixtos.
11. Labores de los terrenos.
12. Siembras y cuidados que requieren.
13. Los riegos: precauciones para regar.
14. Los instrumentos de labor.
15. Cultivos especiales: los cereales: el trigo.
16. Cultivo de la cebada, centeno, avena y maíz: sus aplicaciones.
17. Cultivo de algunas legumbres: utilidad de estas plantas.
18. Las principales raíces alimenticias: utilidad de estas plantas.
19. El cultivo de la huerta.
20. El lino, el cáñamo y el algodón.
21. Los prados naturales y artificiales: el heno y su conservación.
22. Los árboles: sus ventajas: cultivo de algunos frutales muy conocidos.
23. El olivo y la vid: su importancia: su cultivo.
24. Las maderas de construcción: las re-

sinas: bosques y selvas.

25. Los animales útiles al agricultor: Zootecnia.

26. Cuidados que requiere la alimentación y aclimatación de los animales.

27. Ganado caballar y vacuno auxilio que prestan al labrador.

28. Ganado lanar y cabrío: sus productos.

29. Los pájaros: necesidad de que se propaguen algunas especies.

30. El gusano de seda: la abeja.

31. Idea de lo que es una casa de labor y su administración.

32. Principales órganos de las plantas, y funciones que ellos desempeñan.

33. La influencia meteorológica en los campos y en las plantas.

34. La especie porcina: beneficios que puede reportar al agricultor.

Industria y Comercio

1. Idea de la Industria y sus divisiones.

2. Las primeras materias y el producto industrial.

3. El capital y el trabajo de la industria.

4. Empleo de las máquinas en la Industria.

5. Ideas del taller y de la fábrica: clasificación de los hombres, según el trabajo á que se dediquen.

6. Idea acerca de las minas y de los procedimientos metalúrgicos más interesantes: las canteras.

7. Metales de más frecuente aplicación: preparación y labores.

8. Los alimentos considerados como productos industriales: la manteca, el queso y la miel.

9. Los alimentos como productos industriales: el pan, el chocolate.

10. Las bebidas como productos industriales: el vino, el aguardiente, el vinagre, las cervezas.

11. Hilados y tejidos de hilo, cáñamo, algodón y lana: la seda.

12. Las pieles en la Industria: curtidos: el calzado.

13. Materiales de construcción: las piedras: el yeso: la cal: ladrillos, baldosas y tejas.

14. Las maderas de construcción: los metales en las construcciones moderdas.

15. Trabajos de alfar: la cerámica: loza y porcelana.

16. El vidrio y el cristal.

17. La calefacción artificial: leña y carbón vejetal: la hulla y sus diversos productos.

18. El alumbrado artificial: aceite de oliva: la cera: el sebo: el petróleo: el gas del alumbrado: la luz eléctrica.

19. Fabricación del papel de varias clases.

20. La tipografía y el grabado: litografía, fotografía y fotograbado.

21. El Comercio y sus clases: objetos de lícito comercio.

22. El capital: el crédito.

23. El cambio y la moneda: la oferta y la demanda.

24. Condiciones del comerciante: sociedades mercantiles: Bolsas de contratación, y operaciones mercantiles que en ellas se efectuan.

25. Giro y documentos de crédito.

26. Contabilidad mercantil, y correspondencia comercial.

Higiene y economía doméstica.

1. Idea de la Higiene y de su importancia.

2. Cuerpos y agentes que influyen sobre el organismo.

3. El aire y la presión atmosférica.

4. La luz, el calor y la electricidad; climas físicos.

5. Los alimentos: medidas higiénicas y de urbanidad.

6. Las bebidas: medidas higiénicas y de urbanidad.

7. Los vestidos: medidas higiénicas.

8. Las habitaciones: preceptos higiénicos.

9. El aseo y limpieza: consideraciones de distintos órdenes.

10. Cuidados que deben recomendarse á las niñas con referencia á la higiene de los ojos y de los oidos.

11. El ejercicio, el reposo y el sueño: cuidados higiénicos que deben tenerse.

12. Las distintas profesiones: consideraciones acerca de los trabajos intelectuales y corporales.

13. La economía doméstica desde el punto de vista individual, de la familia y social: el ahorro.

14. Reparto del trabajo entre los individuos de una familia.

15. El lavado y repasado de las ropas.

16. La contabilidad en la familia.

17. La casa: el mobiliario y el vestido: consideraciones sobre el lujo inmoderado.

18. Distracciones y fiestas familiares: sus ventajas desde distintos puntos de vista.

LIBROS RECIBIDOS EN ESTA REDACCIÓN

ARTE DE LA ESCRITURA *(Teoría y Práctica), por D. Rufino Blanco y Sánchez, Regente de la Escuela Práctica de la Normal Central, Profesor de dicha asignatura en este establecimiento y Licenciado en Filosofía y Letras.*

Esta obra que es indudablemente una de las que con más acierto y extensión tratan la materia de que se ocupa, comienza con una extensa nota blibliográfica de obras referentes á la Escritura y conocimientos á ella anejos, publicadas desde 1433 hasta nuestros días; lo cual supone en el autor profundo conocimiento de la materia y sumo interés en hacer un trabajo que traspasára los límites de lo común, lo que ha conseguido felizmente.

En el cuerpo de tan excelente trabajo desarrolla el autor puntos concernientes al concepto de la escritura; da noticia de las ciencias y artes con esta relacionados; expone conocimientos físicos necesarios para el calígrafo; da nociones de geometría y dibujo, y entra después á tratar de lleno lo que pudiéramos llamar tegnicismo de la materia, medios necesarios para escribir y cualidades del calígrafo; se ocupa extensamente de la obra escrita como producción gráfica y del arte de la palabra; hace detallada historia de la Escritura en España, y termina su importantísima obra ocupándose con mucho acierto de la didáctica de la Escritura en las escuelas primarias.

Consta el libro de 366 páginas, y lleva intercaladas en el texto veintidos preciosas láminas, en las cuales se analiza perfectamente la letra española y se reproducen con gran habilidad muestras de letras publicadas por excelentes calígrafos nacionales y extranjeros desde el siglo XV.

Esta obra ha sido adoptada de texto en más de treinta escuelas normales y tiene, entre otras, la ventaja de contestar extensamente á todos los puntos de los programas oficiales para oposiciones.

Se vende á *tres pesetas* ejemplar en las principales librerías de Madrid y provincias.

***

TRATADO DE LA LEGISLACIÓN DE 1.ª ENSEÑANZA *vigente en España, por D. Pedro Ferrer y Rivero, Maestro Normal, con ejercicio en propiedad en las Escuelas públicas superiores de Madrid.*

El mérito de esta obra se pone bien de relieve, con sólo manifestar que valiendo *seis pesetas* cada ejemplar, y no interesando más que á los Maestros públicos y á las corporaciones cuyos servidios se relacionan con la 1.ª enseñanza, se han hecho de ella ocho numerosas ediciones. La 8.ª que es la que tenemos á la vista, aventaja á las anteriores en un *Indice alfabético*, con cuyo auxilio se encuentra sin dificultad en la obra cualquier punto que interesa consuitar.

Tanto el método de exposición como el criterio que predomina en los epígrafes y notas que preceden á las disposiciones oficiales en ella contenidas, son excelentes é inmejorables.

La obra del Sr. Ferrer y Rivero resulta premiada con medalla de primera clase en la Exposición Nacional Pedagógica de 1892, y ha sido declarada útil para las escuelas de primera enseñanza por Real orden de 20 de Diciembre de 1896.

Hállase de venta en Madrid, librería de Hernando y Compañía, Arenal, 11, y en las principales de España.

***

NOMENCLATOR ESCOLAR, *por D. Rufino Carpena*, con un prólogo de D. Rufino Blanco.

Hemos recibido el *Cuaderno primero* de esta obra, de la cual nos ocuparemos con la extensión que merece, cuando hayamos podido enterarnos de los restantes.

***

RESPUESTAS AL PROGRAMA DE PEDAGOGÍA, *para oposiciones á escuelas elementales y de párvulos*, por el Licenciado D. Simón Aguilar y Claramunt, Maestro por oposición de las Escuelas públicas de Valencia.

Este eminente pedagogista valenciano ha reunido en un cuaderno de 32 páginas la doctrina pedagógica, cuyo conocimiento se exige en el programa oficial para oposiciones á escuelas y no se contiene en sus excelentes obras. En el mismo se citan las páginas de la Pedagogía del autor, donde aparecen las contestaciones á los puntos allí tratados, cuyo conocimiento se exige en dicho programa; resultando de aquí que la Pedagogía del Sr. Aguilar auxiliada con el cuaderno que tenemos á la vista, contiene todo cuanto el opositor á escuelas elementales y de párvulos necesita saber para poder contestar satisfactoriamente á todas las lecciones del programa oficial.

Es, pues, bien manifiesto su interés, y por eso recomendamos, á la vez que el cuaderno de referencia, la Pedagogía de nuestro dis-

tinguido amigo Sr. Aguilar á todos los aspirantes á colocarse por oposición en el Magisterio público de 1.ª enseñanza.

Pueden adquirirse el Cuaderno por 2 reales y la Pedagogía por 8 pesetas en casa del autor, Serranos, 25, Valencia.

***

EL PENSAMIENTO INFANTIL, *Método de lectura por D. Saturnino Calleja*. 3.ª parte titulada LOS DEBERES DE LOS NIÑOS Y CONOCIMIENTOS ÚTILES. Negar los esfuerzos del Sr. Calleja en pro de la cultura infantil, valdría tanto como negar la luz. Ha hecho una verdadera revolución en el ramo del Comercio que tiene por objeto la venta de libros y efectos para la 1.ª enseñanza, pudiéndose afirmar que sus producciones son, á la vez que las más baratas, las más profusa y correctamente ilustradas de cuantas hoy circulan en manos de los niños.

El Pensamiento Infantil trata de todos los deberes de la infancia en forma la más apropiada para la enseñanza de la niñez; combate por medio del procedimiento parabólico, los vicios frecuentes en los niños ó que empiezan á desarrollarse en la primera edad; se ocupa de las facultades, vicesitudes y deberes del hombre, y termina con una sección que se titula *Origen de las artes y de los oficios*, en la que se da cuenta minuciosa y detallada de los principales, del modo más apropósito para desarrollar la afición de los niños á cualquiera de las primeras ó de los segundos.

La obra no es ciertamente original; mas no por eso deja de ser grande su mérito para el objeto á que se destina.

Puede adquirirse en casa del autor-editor, Madrid, calle de Valencia, núm. 28, y en todas las librerías que expendea libros y artículos del Sr. Calleja.

***

NOCIONES DE ECONOMÍA É HIGIENE DOMÉSTICAS, *al alcance de las niñas*, por D. Juan Ruiz Romero, Maestro Normal, titular de una de las Escuelas públicas de Gracia.

El autor, teniendo en cuenta las necesidades de la enseñanza en las escuelas de niñas, ha procurado reducir todo lo más posible su trabajo, sin dejar de ocuparse, en forma catequística de los puntos más esenciales de de ambas materias para grabarlas en la memoria de las niñas.

Remitirá un ejemplar *gratis* á cualquier profesora que se lo pida, con sólo mandar esta su tarjeta dentro de un sobre franqueado con un cuarto d e céntimo.

Se expende en casa del autor, encuadernado en cartoné, al precio de 4 pesetas la docena.

***

PRINCIPIOS DE ZOOTECNIA, *obra destinada á vulgarizur estos conocimientos en las escuelas de 1.ª enseñanza*, por D. Juan Ruiz y Tártolo, Profesor Veterinario de primera clase y Revisor Municipal de Madrid.

El autor expone en forma dialogada la importancia del conocimiento de la crianza de animales relacionados con la agricultura, la alimentación, aclimatación y reproducción comunes á todos y particulares de cada especie; haciéndolo, como es consiguiente, con mayores detalles que los de costumbre en las obras de Agricultura que circulan entre los niños; con lo cual ha venido á prestar un buen servicio no solamente á estos, sino tambien á los Maestros que se preparan para eposiciones.

Esta obrita, que forma un libro de 158 páginas, encuadernado en cartoné, se halla de venta en Madrid, librería de Hernando y Compañía, Arenal, 11, al precio de una peseta cada ejemplar.

SUSCRIPCIÓN

entre el Profesorado Normal y Magisterio de primera enseñanza de esta provincia, para socorrer á los soldados que regresan heridos ó enfermos de las campañas de Cuba y Filipinas.

	Ptas. Cts.
Suma anterior.	1009»52

Escuelas de Badenas

D. Manuel Gimeno, profesor. . .	1»50
Los alumnos.	9»15
D.ª Librada García, profesora. . .	1»50
Las alumnas.	3»75

Escuelas de Corbalán

D. Serafín Navarrete, profesor. .	1»50
Los alumnos.	2
D.ª Máxima García, profesora. . .	1»50
Las alumnas.	2

Escuelas de Valderrobres

Antigua de niños, profesor	2»50
Los alumnos.	7»50
Nueva creación, profesor.	2»50
Los alumnos.	5»50
D.ª Evarista Cros, profesora. . .	1
Las alumnas.	1»35
Nueva creación, profesora. . . .	2
Las alumnas.	5»30

Escuela de niños de Armillas

D. Zacarías Talayero, profesor. . .	1
Los alumnos.	0»80

Escuela de niñas de Cuevaslabradas

D.ª María Minguez, profesora . .	1
Las alumnas.	1»25

Escuelas de La Hoz de la Vieja

D. Gregorio Polo, profesor. . . .	2»50
Los niños y adultos.	3»35
D.ª Julia Inadre, profesora . . .	2»50
Las alumnas.	2

Escuela de niños de Camarena.

D. Bernardo Tinaut, profesor. . .	40
Los alumnos.	3»16

Escuela de niños de Oliete.

D. Francisco Bosque, profesor. . .	2
Los alumnos.	13»40

Escuelas de Guadalaviar.

D. Ramón Calomarde, profesor. . .	50
Los alumnos.	1»29
D.ª Lucía Saez, profesora. . . .	1
Las alumnas.	1»60

Escuela de Beceite.

El profesor.	2
Los alumnos y adultos.	25
La profesora.	3»15
Las alumnas.	4»78

Escuelas de Cretas.

D. Raimundo Añón, profesor.. . .	1»50
Los alumnos.	2»50
La profesora y alumnas.	2

Escuelas de Fórnoles.

Los profesores.	1»50
Los alumnos y alumnas.	4»71

Escuela de niños de La Fresneda.

D. Rafael Bayod, profesor.. . . .	2»50
Los alumnos.	6»50

Escuela de la Portellada.

El profesor.	1»50
Los alumnos.	4»30
La profesora.	1»50
Las alumnas.	4»92

Escuela de nueva creación Calaceite

El profesor.	2»50
Los alumnos.	9»80

Escuelas de Lledó

Los profesores.	2
Los alumnos y alumnas.	2»05

Escuela de niñas de Bronchales

D. Rafael Bea, profesor.	1»50
Los alumnos.	1»60

Escuela de niños de Fuentes de Rubielos

D. Joaquín Gil, profesor.	1
Los alumnos.	1»55

Escuelas de Monroyo

D. Orencio Ricol, profesor. . . .	2
Los alumnos.	3»11
D.ª Trinidad Bardavío, profesora .	2
Las alumnas.	2»19
Suma.	1199»43

(Se continuará)

Imp. de Zarzoso.